

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность (профиль) «Всеобщая история» (древний мир, средние века)»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются развитие навыков творческого мышления обучающихся, знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки, а также изучение истории и философии науки в общем виде и применительно к конкретной дисциплине, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование соответствующих знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности в ходе овладения элементами требуемых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История и философия науки» относится к числу обязательных дисциплин базовой части блока Б1 общенаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

«История и философия науки» является логическим продолжением предметов «Философия», «Культурология», «Логика», «Естественнонаучная картина мира», «Философия научного познания», «Философия науки и образования» уровня магистратуры. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: знает основные философско-методологические концепции развития науки; умеет использовать знания по истории и философии науки не только в исследовательской практике, но и в преподавательской деятельности; владеет методологическим инструментарием науки в целях четкого представления о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества.

Данная дисциплина является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» для направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, а также для подготовки к самостоятельным научным исследованиям. Основные положения дисциплины «Истории и философии науки» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплины «Методология научно-педагогических исследований», а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философии науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данным направлениям:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: сущность науки, критерии научности знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии. Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития философии в контексте междисциплинарных исследований. Владеть: навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области философии, так и в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии. Уметь: применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и

	личностного развития	целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к освоению профессии; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области философии. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области философии; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
--	----------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчики: *Понарина Н.Н., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, формирование навыков анализа научных текстов, методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла Б 1. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, сформированные на предыдущей ступени образования.

Данная дисциплина является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена по «Иностранному языку», а также для подготовки к самостоятельным научным исследованиям.

Дисциплина ««Иностранный язык»» связана с другими дисциплинами учебного плана и является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина проводится в течение первого года обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы иностранного языка.
		Уметь: использовать иностранный язык как средство профессионального общения для решения научных и научно-образовательных задач.
		Владеть: подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
		Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: Черкасова И.П., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент, кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью курса является формирование у аспирантов целостной и завершенной системы знаний о движущих силах и основных закономерностях политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Всеобщая история» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ООП «Всеобщая история (древний мир, средние века)».

Для освоения дисциплины «Всеобщая история» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Философия», «История Древнего мира», «Теория государства и права», «История политических и правовых учений».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде спектра различных отраслей социально-гуманитарного знания при освоении предметной области источниковедения, историографии, философии, социологии, политологии, экономики, правоведения, культурологи, исторической демографии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к анализу всемирного исторического процесса и явлений зарубежной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методологические основы исторического исследования и понятийный аппарат исторических исследований, а так же основные этапы исторического процесса и их отражение в исторических источниках. Уметь: учитывать в исследовательской и практической деятельности роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах, диалектику соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории. Владеть: навыками самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в области истории.

ПК-2	готовностью к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем всеобщей истории	Знать: проблематику изучения и преподавания истории и культуры в рамках крупных историко-цивилизационных массивов; основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных и учебных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач. Владеть: навыками применения современных методов обработки и интерпретации массива данных на русском языке по теме исследования.
ПК-3	способностью к пониманию и объяснению важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран	Знать: содержание, генезис и основные тенденции эволюции исторического знания и исторической науки в историографическом, источниковедческом, методологическом и теоретическом аспектах. Уметь: анализировать основные тенденции эволюции исторического знания и исторической науки. Владеть: методикой изучения содержания исторического знания и приемами источниковедческого, историографического и методологического анализа.
ПК-4	готовность к применению основных понятий и категориального аппарата в исследовании проблем всемирной истории	Знать: современные методики преподавания и программы исторического высшего образования Уметь: создавать новые методики преподавания по программам исторического высшего образования. Владеть: навыками апробации новых методик преподавания по программам исторического высшего образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часа, 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: *Приймак Ю.В., доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является: содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально - педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, к преподавательской деятельности, ее изучение базируется на материале дисциплины «История и философия науки» и содержательно связано с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» способствует формированию методологической и научной культуры у аспирантов, в то же время она требует знаний и умений в гибком восприятии педагогической теории и практики в области высшего профессионального образования, участия в профессиональных дискуссиях, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе. Данные «входные» знания и умения формируются при изучении дисциплины «История и философия науки». Основные положения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплины «Методология научно-педагогических исследований», а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данным направлениям:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, исходя из наличных

		ресурсов и ограничений. Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях.
УК -2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук. Основные концепции современной философии науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогических наук. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в области педагогических наук на современном этапе их развития.
ОПК -2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования. Уметь: осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их, оценивания успеваемости обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц. Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, жанрами педагогической речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Лукаш С.Н., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научно-педагогических исследований» является формирование методологической и научно-исследовательской культуры у обучающихся; формирование готовности к проведению научных исследований; формирование умений и навыков в проведении научного эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Методология научно-педагогических исследований» относится к вариативной части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, к преподавательской деятельности, ее изучение базируется на материале дисциплины «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы» и содержательно связано с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина «Методология научно-педагогических исследований» способствует формированию методологической и научно-исследовательской культуры у обучающихся. Она способствует формированию навыков в проведении научных исследований, умений в проведении научного эксперимента, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Данные «входные» знания и умения формируются при изучении дисциплины «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы». Основные положения дисциплины «Методология научно-педагогических исследований» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплин по выбору, а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научно - педагогических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся

		операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях.
УК -3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. Владеть: технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении работы в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук.
ОПК -1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: особенности организации научного исследования; логику и структуру научной деятельности; научные методы организации исследовательской деятельности; разрабатывать методики, планы и программы научных исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: выстраивать логику научного поиска; подбирать инструменты для осуществления научного поиска; проводить обзоры публикаций по теме исследования, обрабатывать

		полученные результаты, вести библиографическую работу с привлечением современных технологий; организовывать проведение эксперимента и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть: навыками организации научного исследования; навыками сбора и обработки результатов научного исследования; навыками и приёмами методологической рефлексии с использованием современных методов исследования.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: Лукаш С.Н., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: СПОСОБЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний в сфере современной мемориальной парадигмы, овладение фактическим материалом и закрепление на практике принципов работы с исторической памятью с целью формирования способности к пониманию и объяснению важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Всеобщая история (древний мир, средние века)».

При освоении дисциплины «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «История и философия науки», «Всеобщая история».

Освоение дисциплины «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины)
-----	------------------------	---

компетенции		обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью к пониманию и объяснению важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран	Знать: механизмы конструирования исторической памяти; важнейшие феномены всеобщей истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран, опираясь на знания полученные при изучении дисциплины «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения».
		Уметь: правильно применять понятийно-категориальный аппарат мемориальной парадигмы и специальную теоретико-методологическую терминологию, анализировать и интерпретировать современную мемориальную литературу и общественную историко-политическую практику для объяснения важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.
		Владеть: способами и формами понимания и объяснения исторической памяти, важнейших феноменов всеобщей истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран, опираясь на знания полученные при изучении дисциплины «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения».

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Назарова В.В., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИЗ ИСТОРИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей развития зарубежной исторической мысли с целью формирования способности к пониманию и объяснению важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Всеобщая история (древний мир, средние века)».

При освоении дисциплины «Истории европейской исторической мысли» используются знания и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «История и философия науки», «Всеобщая история».

Освоение дисциплины «Истории европейской исторической мысли» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Истории европейской исторической мысли»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью к пониманию и объяснению важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран	Знать: важнейшие феномены всеобщей истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран, опираясь на знания полученные при изучении дисциплины «Истории европейской исторической мысли».
		Уметь: объяснять важнейшие феномены всеобщей истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран, опираясь на знания полученные при изучении дисциплины «Истории европейской исторической мысли».
		Владеть: способами и формами понимания и объяснения важнейших

		феноменов всеобщей истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран, опираясь на знания полученные при изучении дисциплины «Истории европейской исторической мысли».
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Назаров С.В., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД И ЕГО МЕСТО В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний по гендерному междисциплинарному подходу и способностей применения его основных понятий и категориального аппарата в исследовании проблем всемирной истории.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Всеобщая история (древний мир, средние века)».

При освоении дисциплины «Гендерный подход и его место в исторических исследованиях» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «История и философия науки», «Всеобщая история».

Освоение дисциплины «Гендерный подход и его место в исторических исследованиях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гендерный подход и его место в исторических исследованиях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовность к применению основных понятий и категориального аппарата в исследовании проблем всемирной истории	Знать: основные понятия и категориальный аппарат гендерологии в исследовании проблем всемирной истории.
		Уметь: применять основные понятия и категориальный аппарат гендерного подхода в исследовании проблем

		всемирной истории.
		Владеть: способами и формами применения основных понятий и категориального аппарата гендерного подхода в исследовании проблем всемирной истории.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Назарова В.В., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОБЛЕМЫ ГЕОПОЛИТИКИ ЧЕРНОМОРО-КАСПИЙСКОГО РЕГИОНА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI В.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является продемонстрировать аспирантам основные особенности геополитики одного из стратегически важных, узловых регионов мира – Черноморо-Каспийского, ситуация в котором определяет внешне (и внутри) политическую обстановку на юге Восточной Европы, в бассейне Черного и Каспийского морей, конкретно, в таких странах как Россия, Украина, Болгария, Румыния, Грузия, Армения, Турция, Иран, государства Центральной Азии и др.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Всеобщая история (древний мир, средние века)».

При освоении дисциплины «Проблемы геополитики Черноморо-Каспийского региона в конце XX – начале XXI в.» используются знания и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Всеобщая история», «История европейской исторической мысли».

Освоение дисциплины «Проблемы геополитики Черноморо-Каспийского региона в конце XX – начале XXI в.» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической и научно-исследовательской практик и государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы геополитики Черноморо-Каспийского региона в конце XX – начале XXI в.»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовность к применению основных понятий и категориального аппарата в исследовании проблем	Знать: основные научные понятия и термины, категориальный аппарат по дисциплинам всемирной истории и конкретные области его применения.

	всемирной истории	Уметь: грамотно применять основные научные понятия и термины, категориальный аппарат по дисциплинам всемирной истории при исследовании конкретных тем и проблем, связанных с научными интересами аспиранта.
		Владеть: основными научными понятиями и терминами, категориальным аппаратом по дисциплинам всемирной истории при исследовании конкретных тем и проблем, связанных с научными интересами аспиранта.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Дударев С.Л., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является продемонстрировать аспирантам основные подходы инновационной периодизации всемирной истории, разрабатываемой кафедрой всеобщей и отечественной истории АГПУ, и основанной на интеграционном принципе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Всеобщая история (древний мир, средние века)».

При освоении дисциплины «Основные этапы всемирной истории» опорными дисциплинами являются «Всеобщая история» и «Проблемы геополитики Черноморо-Каспийского региона в конце XX - начале XXI в.»

Освоение дисциплины «Основные этапы всемирной истории» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика и организация исторического исследования», а также прохождения педагогической, научно-исследовательской практик и государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основные этапы всемирной истории»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к анализу всемирного исторического процесса	Знать: основные явления и процессы зарубежной истории в их различных измерениях, основные виды исторических

	и явлений зарубежной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках	источников по зарубежной истории, и жанры научной литературы, изучаемые в дисциплинах всемирной истории и конкретные области их применения.
		Уметь: грамотно анализировать исторические источники по зарубежной истории, иметь навыки историографического анализа, применять знания, полученные при изучении дисциплин всемирной истории в социокультурной, политической и экономической областях при исследовании конкретных тем и проблем, связанных с научными интересами аспиранта.
		Владеть: основным комплексом исторических источников и научной литературы по конкретным темам и проблемам, связанным с научными интересами аспиранта.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дударев С.Л., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является сформировать глубокие и разносторонние представления об основных проблемах методологии исторического познания, о наиболее актуальных конкретных теоретико-методологических проблемах, связанных с подготовкой и написанием диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Дисциплина опирается на результаты изучения дисциплин, осуществленного на предыдущем уровне образования (магистратура): «Современные концепции исторической науки», «Современные парадигмы исторической науки», «Альтернативные познавательные модели изучения исторического процесса», «История и философия исторической науки», «Методология и методы научного исследования». Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области философии истории и методологии исторического исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика и организация исторического исследования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код		Структурные элементы компетенций
-----	--	----------------------------------

компетенции	Содержание компетенции	(в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к анализу всемирного исторического процесса и явлений зарубежной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках	Знать: специфику исторического познания; назначение и функции исторической науки в духовной жизни общества.
		Уметь: применять современные методики и технологии организации исторического исследования деятельности планировать экспериментальные исследования, проводить их, осуществлять обработку экспериментальных данных и проводить анализ полученных результатов; выбирать направления и этапы научно-исследовательской работы; совершать поиск, накопление и обработку научной информации; оформлять научные доклады, тезисы, статьи.
		Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований, исторических источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: *Волошин Д.А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СРАВИТЕЛЬНОЙ ИМПЕРИОЛОГИИ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у аспирантов представлений о современных тенденциях в изучении империй и имперских образований; изучение социально-экономических и политико-психологических условия формирования, расцвета, заката и гибели великих империй; осмысление закономерностей развития цивилизации и мирового исторического процесса и формирование у аспирантов собственной картины стремительно меняющегося современного мира, своей собственной оригинальной модели развития цивилизации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к факультативам вариативной части блока ФТД «Факультативы».

Дисциплина опирается на результаты изучения дисциплин, осуществленного на предыдущем уровне образования (магистратура): «Современные концепции исторической науки», «Современные парадигмы исторической науки», «Альтернативные познавательные модели изучения исторического процесса», «История и философия исторической науки», «Методология и методы научного исследования».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области актуальных проблем всеобщей истории и методологии исторического исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы сравительной империологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	готовность к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем всеобщей истории	Знать: общее и различное в процессах периодического возникновения мировых империй во всемирно-историческом процессе; ключевые этические и правовые нормы, регулировавшие положение человека в имперском социуме в различные исторические эпохи; парадигмальные основания имперской культуры и ментальности; этапы становления и развития империологии.
		Уметь: сравнивать исторические события и процессы; проводить исторические параллели; устанавливать причинно-следственные связи; анализировать исторические проблемы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
		Владеть: основами исторического мышления; историческими понятиями и терминами; навыками исторического анализа событий мировой истории; технологиями актуализации знаний по истории.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица)

5. Разработчик: *Волошин Д.А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.*